

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 п.г.т. Шерловая Гора»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы №42
Л.Д. Харитонов

Программа
летнего лагеря дневного
пребывания детей
«Город мастеров»
(творческое направление)

Возраст детей: 7-10 лет

пгт Шерловая Гора , 2018 г.

Паспорт программы

1. Полное название программы	Программа профильной смены «Город мастеров» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2. Цель и задачи программы	Цель: содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в социально - значимую деятельность Задачи: 1. Привить детям навыки организаторской работы. 2. Приобщить учащихся к творческим видам деятельности путем погружения в условия творческой и игровой среды. 3. Стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.
3. Адресная направленность	Учащиеся 1-4 классов
4. Направленность программы, направления деятельности	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» для социально-активных детей имеет творческую направленность и стремится к созданию в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию и реализуется по четырем основным направлениям: - Спортивно-оздоровительное

		- Творческое - Общеинтеллектуальное - Патриотическое
5.	Сроки реализации программы	1.06.2018 – 25.06.2018 г.
6.	Кадровое обеспечение	В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 12 человек: начальник лагеря – 1; воспитатели – 5; работники столовой - 3; медицинские работники – 1; технический персонал – 1; ответственный за спортивную работу – 1.
7.	Материально – техническое обеспечение	Для реализации образовательной программы лагеря имеются необходимые помещения: классные комнаты, актовый зал, библиотека. В наличии оборудование: настольные игры, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, интерактивная доска, компьютеры, телевизоры. На территории лагеря оборудована спортивная площадка, футбольное поле.
8.	Финансовое обеспечение	Средства краевого и муниципального бюджетов
9.	Эффективность программы (результат)	Предполагаемые результаты 1. Приобретение детьми первоначальных навыков организации работы творческих мастерских

		2. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских 3. Повышение социальной активности в результате успешных выступлений детей в мероприятиях, конкурсах, коллективно - творческих делах.
--	--	--

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

Летний период как нельзя более благоприятен для решения этих задач.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно с этой целью разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием **«Город Мастеров»**, которая позволит детям **заняться тем видом деятельности, которая соответствует его интересам и потребностям.**

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Новизна программы.

Новизна программы «Город мастеров» заключается в том, что дети выступают не «потребителями», а соучастниками процесса. Они участвуют в управлении детским оздоровительным лагерем, создают орган самоуправления Совет Мастеров.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности детей через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых, творческих мероприятий.

Понятийный аппарат программы.

Город Мастеров – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Мэр города Мастеров – начальник лагеря, осуществляет общее руководство

Уважаемые горожане – воспитатели, педагоги.

«Строители», «Безопасники», «Поварята», «Ученые» – отряды лагеря.

Мастер – капитан отряда.

Совет Мастеров – в состав выбираются по три активных ребёнка из каждого отряда. Это орган самоуправления, который осуществляет помощь по руководству жизнедеятельности смены, работу мастерских.

Творческий совет – уровень самоуправления, в составе по одному представителю от отряда, осуществляет координацию деятельности отряда по подготовке лагерных мероприятий.

Городской житель - каждый воспитанник

На территории лагеря дневного пребывания находятся:

Площадь карандашная – мастерская художественного творчества.

Ай пи улица – интерактивная мастерская.

Ботанический сад – экологическая мастерская.

Парк чудес – актовый зал, где проводятся общие массовые мероприятия.

Зелёный квартал – площадка для игр на открытом воздухе.

Аква парк – умывальник, санузел.

«Мастерок» – карточки 3 разных цветов, - денежная единица города Мастеров. За каждое достижение воспитанникам дается один мастерок (жёлтого цвета). Один оранжевый мастерок приравнивается к десяти желтым. Один красный приравнивается к десяти оранжевым. За проступок, нарушение лагерной дисциплины штраф один «Мастерок» желтого цвета.

Супер Мастер - звание, которое присваивается воспитаннику, который по итогам смены заработал наибольшее количество **«мастерков»**.

«Образцовый отряд» - титул присваивается отряду, имеющему в сумме большее количество «Мастерков»

«Аукцион» - мероприятие, проводимое в конце смены на «Ярмарке мастерства»

«Рейтинг»- экран, показывающий успехи детей в определенных мастерских

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов МОУ СОШ №42.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

В основу программы положена идея совместного сотрудничества для получения практических результатов по 4 направлениям: творческое, спортивное, интеллектуальное, патриотическое.

В данной Программе сделан акцент на развитие самоуправления, являющееся актуальной социально - педагогической задачей. Программа предусматривает решение активом лагеря следующих задач:

- Участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных дел.
- Активизация досуговой работы.

Детское самоуправление в лагере играет важнейшую роль, и направлено на развитие партнёрских отношений между детьми. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение задач Программы, с другой — формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: содействие в воспитании социальной активности через включение воспитанников в социально - значимую деятельность

Задачи:

1. Привить детям навыки организаторской работы.
2. Приобщить учащихся к творческим видам деятельности путем погружения в условия творческой и игровой среды.
3. Стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.

Предполагаемые результаты

4. Приобретение детьми первоначальных навыков организации работы творческих мастерских
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских
6. Повышение социальной активности в результате успешных выступлений детей в мероприятиях, конкурсах, коллективно - творческих делах.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	Показатели	Предполагаемый результат
Повышение социальной активности	Повышение интереса к жизни лагеря	80% воспитанников участвовали в социально-значимых мероприятиях;
Уровень достижения результатов	Положительная мотивация к выполнению творческих задач; успешная деятельность в творческих мастерских	Не менее 80% детей вовлечены в работу мастерских 80 % поощрены за успешную деятельность в творческих мастерских;

	обогащение лидерского опыта воспитанников посредством обучения других	эффективная работа творческих мастерских (учет «мастерков»)
Эмоциональный настрой	Удовлетворенность своей деятельностью	100% воспитанников удовлетворены пребыванием в лагере

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Модель игрового взаимодействия.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Мастер – капитан отряда.

1 уровень самоуправления - Совет Мастеров.

2 уровень - Творческий Совет.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

В основе организации смены сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. Жители города Мастеров – дети, посещающие лагерь. Отряды лагеря – дома или семьи города. Управляет городом - Совет Мастеров – активные дети с лидерскими способностями. Они же организуют работу творческих мастерских. Жители сами выбирают, какую творческую мастерскую они будут посещать. Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в

мероприятиях, организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, жители зарабатывают «мастерки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер». Отряду, в котором окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», - титул «Образцовый». Жители могут посещать и другие мастерские. Итог работы мастерских - коллективно творческое дело «Ярмарка мастерства», где демонстрируются успехи и достижения жителей. Заработанные «мастерки» используются как денежная единица при проведении в конце смены аукциона, на котором можно приобрести сувениры.

Задачи: развитие творческой активности личности ребенка, формирование интереса к искусству и художественному творчеству, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление у детей гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Виды деятельности: проведение обучающих занятий в мастерских (изобразительная деятельность, декоративно прикладное творчество, экологическое воспитание, проведение конкурсов, выставок, компьютерная графика), организация и проведение конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований, коллективно - творческих делах, коллективно - творческих делах, организация и проведение утренней гимнастики (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; спортивные соревнования и праздники, эстафеты, лагерные спартакиады.

Предполагаемый результат: приобретение детьми первоначальных навыков организаторской работы, формирование лидерских качеств, повышение социальной активности, приобретение новых знаний, умений, навыков, успешные выступления детей на концертах, конкурсах, коллективно - творческих делах.

100 % вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы

Стимулирование деятельности воспитанников

Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, «жители» Города Мастеров зарабатывают «мастерки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Супер мастер», а отряду, в котором окажется наибольшее количество «мастерков» - титул «Образцовый».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательной организации. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией работы мастерских.

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработаны планы работы творческих мастерских, методические пособия по описанию модели игрового сюжета, план мероприятий (на смену -21 день), подобраны методический материала в соответствии с программой лагеря, игровой реквизит для проведения творческих дел.

Разработана система диагностики реализации программы, которая включает в себя:

- отбор-тестирование детей отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, эмоциональных состояний детей; удовлетворенности проводимыми мероприятиями.
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование с целью выявления их интересов, беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись (учет «мастерков») по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. КТД «Ярмарка талантов». Беседы в отрядах. Цветопись (учет «мастерков»)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации образовательной программы лагеря имеются необходимые помещения: классные комнаты, актовый зал, библиотека. В наличии оборудование: настольные игры, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, интерактивная доска, компьютеры, телевизоры. На территории лагеря оборудована спортивная площадка, футбольное поле.

Используемые источники

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М., Новая школа. 1993.
6. Шмаков С.А. Ее величество—игра. М., 1992.
7. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
8. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
9. Афанасьев С.П. Коморин С.В. -Что делать с детьми в загородном лагере, -М.: 2009 г.
10. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, -М.: «5» за знания, 2008 г.
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, -О.: «Детство», 2007 г.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! -Волгоград, Учитель, 2007 г.